



Załączniki do rozporządzenia
Przewodniczącego Komitetu do spraw
Pożytku Publicznego z dnia 24 października
2018 r. (poz. 2055)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/~~niepobieranie*~~”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	GMINA ALWERNIA
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej.

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Stowarzyszenie dla Edukacji MOST Kwaczała ul. Jana Pawła II 2 32-566 Alwernia KRS: 0000580578 NR KONTA: 49 1750 0012 0000 0000 3186 3139	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	a) Krzysztof Kurzański – Prezes Zarządu – 880 251 165, kkurzanski@poczta.fm b) Renata Zielińska – Wiceprezes – 509 402 393, renia.zielinska@interia.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„Ślady Powstania Styczniowego”			
2. Termin realizacji zadania publicznego	Data rozpoczęcia	23.06.2023	Data zakończenia	20.09.2023

¹⁾ Wypełnić jedynie w przypadku, gdy oferta została złożona w związku z ogłoszonym przez organ otwartym konkursem ofert. Należy wskazać rodzaj zadania, o którym mowa w art. 13 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wynikający z ogłoszenia o otwartym konkursie ofert.

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania:

Projekt ma na celu włączenie społeczności Gminy Alwernia w obchody 160 rocznicy Powstania Styczniowego, popularyzację wiedzy na jego temat przez przyzmat udziału lokalnych patriotów biorących w nim udział. Upowszechnienie wiedzy o Powstaniu i pobudzenie współczesnych, do działań mających wpływ na naszą suwerenność i niezależność państwową oraz transkrypcja międzypokoleniowa społeczności Gminy Alwernia.

Zadanie będzie realizowane w Gminie Alwernia we współpracy z Urzędem Miejskim w Alwerni, 7 szkołami podstawowymi i Biblioteką Publiczną. Celem projektu będzie upowszechnianie wiedzy na temat Powstania Styczniowego, jego wpływu na dalszą historię Polski oraz promowanie zachowań patriotycznych w społeczności lokalnej. Bardzo ważnym aspektem w realizacji projektu będzie upowszechnienie wiedzy na temat Kapitana Józefa Patelskiego, który formował oddział walczący w Powstaniu Styczniowym w okolicach Chrzanowa /Powiat Chrzanowski, Gmina Alwernia/ i był fundatorem Biblioteki w Kwaczale oraz pana Ludwika Nowakowskiego- powstańca z Poręby Żegoty, którego grób znajduje się na tamtejszym cmentarzu. Działania kulturalne realizowane w ramach projektu, poza aspektem patriotycznym, będą miały na celu integrację międzypokoleniową, współdziałanie w grupie lokalnej, dzielenie się wiedzą oraz nabywanie kompetencji społecznych. Inspirowanie działań o charakterze kulturalnym przypominających i utrwalających pamięć o polskim czynie niepodległościowym, co przełoży się bezpośrednio na pobudzenie u dzieci i młodzieży postaw patriotycznych, wychowanie do wartości, oraz kreowanie postaw związanych z suwerennością i niezależnością narodu polskiego. Chcemy, aby młody człowiek wiedział jak wielkim darem jest fakt, że żyje w niepodległej Polsce i żeby było to spójne z wychowaniem które odbiera w domu. Dlatego też część z podejmowanych działań będzie realizowana w interakcji z rodzicami i dziadkami, aby każdy z beneficjentów mógł korzystać ze swojej wiedzy i doświadczenia. Realizacja projektu jest ważna także z tego powodu, że w małych miejscowościach mamy utrudniony dostęp do muzeów, filharmonii czy innego dziedzictwa kulturowego. Przed przystąpieniem tworzenia projektu przygotowano analizę potrzeb lokalnej społeczności i powiązania z nią założeń projektu. Przeprowadzona została ankieta na grupie 100 respondentów z gminy Alwernia, w różnych przedziałach wiekowych, która wskazała potrzebę doposażania osób z naszego środowiska w wiedzę dotyczącą historii naszej dużej i małej ojczyzny. Jej wyniki posłużyły do określenia grupy docelowej. Pytani mają oczekiwania dotyczące podejmowania działań w grupie oraz chcą pozyskiwać nową wiedzę i nabywać nowych umiejętności oraz potrzebę kultywowania wiedzy historycznej w oparciu o lokalne wydarzenia czy postaci z uwzględnieniem pamięci i tradycji regionalnej, lokalnej i rodzinnej wpisanej w historię narodową. Zakładane przez Stowarzyszenie dla Edukacji MOST działania wpisują się zarówno w założenia projektu, jak i oczekiwania przyszłych beneficjentów. Projekt będzie składać się z kilku paneli, każdy z nich będzie miał inną specyfikę i kierowany będzie do innej grupy społecznej tak aby beneficjenci ostateczni projektu byli przekrojem wszystkich grup wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli, seniorzy w tym oczywiście osoby z utrudnionym dostępem do usług kulturalnych czy ze środowisk zagrożonych patologiami i ubóstwem.

Projekt rozpocznie będzie cykl 7 wykładów z panelem dyskusyjnym adresowanych do uczniów klas VI - VIII szkół podstawowych Gminy Alwernia pod wspólnym tytułem "Powstanie Styczniowe i jego wpływ na odzyskanie przez Polskę niepodległości". Wykłady te odbywać się będą na terenie szkół Gminy Alwernia (w miejscowościach: Alwernia, Brodła, Grojec, Kwaczała, Okleśna, Poręba Żegoty, Regulice), będą miały formę składającą się z części teoretycznej oraz panelu dyskusyjnego, gdzie młodzi ludzie będą mogli wejść w interakcje zarówno z prowadzącym je historykiem jak i sobą na wzajem. Będą mogli dowiedzieć się o roli powstania w dalszej historii Polski, zastanowić się co dzisiaj jest dla naszego kraju najważniejsze i jak teraz być patriotą. Ważnym aspektem tych spotkań będzie wskazanie młodym ludziom potrzeby niezwykłych wartości, które pozwolą na zachowanie tożsamości narodowej. Wpływ na młodych ludzi i uczenie ich postaw patriotycznych i szacunku do naszych bohaterów jest niezwykle ważny, ponieważ w

skomercjalizowanym świecie trudno jest im zobaczyć co jest ważne dla nich, którzy będą kształtować przyszłe społeczeństwo. Następnie zaplanowano międzypokoleniowe spotkanie "Kapitan Józef Patelski i Ludwik Nowakowski - lokalni bohaterowie Powstania Styczniowego". Kultywowanie pamięci o bohaterach, którzy żyli w naszej małej ojczyźnie jest formą pokazania, że każdy z nas może mieć wpływ na historię, a czas w którym żyjemy pokazuje jak możemy służyć naszej ojczyźnie. Na spotkanie zaproszenie będą mieszkańcy Gminy Alwernia. Przybliżymy na nim postać Kapitana Józefa Patelskiego, który za swoją walkę z zaborcom został odznaczony Złoty Krzyżem Virtuti Militari, brał udział w Powstaniu styczniowym i wszedł w skład zawiązanej po wybuchu Powstania Styczniowego Ławy Głównej. Jest też patronem Szkoły Podstawowej w Kwaczale i wspomnianej biblioteki. Uczniowie szkoły w Kwaczale będą czytać pisane przez kapitana pamiętniki.

Ukazana będzie też postać powstańca z Poręby Żegoty, który swoim życiem pokazał co oznacza słowo patriotyzm i miłość do niepodległej ojczyzny. Następnie będzie wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych z tego okresu. Spotkanie wzbogaci wykład historyczny pt " Lokalni bohaterowie Powstania Styczniowego". Kolejnym zadaniem projektowym jest Debata Oksfordzka - temat: "Czy w dzisiejszych czasach potrzebni są patrioci?" - budowanie nowoczesnej tożsamości narodowej, politycznej i kulturowej w kontekście Powstania Styczniowego". Debata będzie dawała młodym ludziom możliwość zmierzenia się z tematem patriotyzmu. Debata będą prowadzić wybrani uczniowie ze szkół podstawowych Gminy Alwernia. Dwie drużyny, z których każda będzie się składała z trzech osób wcześniej losowo podzielą się na zwolenników i oponentów postawionej tezy. Będą mieli czas na przygotowanie argumentów, a nad ich merytorycznym podejściem do tematu czuwać będą eksperci - historycy. Po przygotowaniu argumentów popartych przykładami odbędzie się publiczna debata na którą zaproszeni zostaną wszyscy uczniowie, którzy uczestniczyli w wykładach. Młodzi beneficjenci projektu podejmą się też uporządkowania oraz otoczenia pamięcią miejsc związanych z pamięcią o bohaterach Powstania Styczniowego oraz miejsca pochówku jednego z nich na cmentarzu w Porębie Żegoty.

Gra terenowa "Skarby powstania" będzie zwieńczeniem podejmowanych wcześniej działań. Drużyny, zróżnicowane wiekowo- może to być 4 osobowa rodzina lub osoby zaprzyjaźnione, koniecznie w zróżnicowanym wieku, będą miały do wykonania szereg zadań związanych z wiedzą o Powstaniu Styczniowym. Przepustką do rozpoczęcia zadań terenowych będzie wykonanie testu one - line na jednej z platform np. quizizz. Po zaliczeniu testu, z mapą w rękach uczestnicy będą zaliczać kolejne zadania związane z pamięcią o powstaniu i powstańcach. Zwycięstwo będzie zależało nie tylko od poprawnych odpowiedzi, ale też od czasu wykonania całej gry.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Cykl 7 wykładów z panelem dyskusyjnym adresowanych do uczniów klas VI - VIII szkół podstawowych Gminy Alwernia pod wspólnym tytułem "Powstanie Styczniowe i jego wpływ na odzyskanie przez Polskę niepodległości"	7 spotkań, 7 szkół podstawowych, 90% uczniów klas VI - VIII	fotorelacja, wpisy w mediach społecznościowych
Porządkowanie miejsc pamięci o lokalnych bohaterach walczących w Powstaniu Styczniowym	3 spotkania	fotorelacja, wpisy w mediach społecznościowych
Debata Oksfordzka temat: "Czy w dzisiejszych czasach potrzebni są patrioci" budowanie nowoczesnej tożsamości narodowej, politycznej i kulturowej w kontekście Powstania Styczniowego"	1 debata – uczniowie klas VI – VIII szkół podstawowych	fotorelacja, wpisy w mediach społecznościowych

Gra terenowa „ Skarby Powstania”	1 gra terenowa	fotorelacja, wpisy w mediach społecznościowych
Międzypokoleniowe spotkanie; "Kapitan Józef Patelski i Ludwik Nowakowski lokalni bohaterowie Powstania Styczniowego".	1 spotkanie międzypokoleniowe	fotorelacja, wpisy w mediach społecznościowych

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Stowarzyszenie dla Edukacji MOST działa na rzecz środowiska lokalnego ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży. Zwraca ono szczególną uwagę na stały rozwój młodych ludzi, wyrównywanie ich szans edukacyjnych oraz wpajanie im wartości nadrzędnych. Dużą rolę przywiązuje się do mobilizowania młodych ludzi do samorozwoju, podejmowania innowacyjnych działań, kultywowania więzi międzypokoleniowej. Celem stowarzyszenia jest; Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania informacyjne, doradcze, szkoleniowe, mające na celu podniesienie kompetencji osób zajmujących się edukacją. Propagowanie rozwoju intelektualnego, fizycznego i duchowego dzieci i młodzieży, w szczególności rozwijanie potencjału twórczego i uzdolnień dzieci i młodzieży. Rozwój kompetencji kluczowych i wspieranie rozwoju osobistego dzieci i młodzieży. Realizacja zadań mających na celu integrację środowiska lokalnego poprzez organizację spotkań, warsztatów, wydarzeń kulturalnych pikników promujących wartości patriotyczne, edukacyjne, profilaktyczne. Integracja działań lokalnych i lokalnie działających grup społecznych wokół podejmowanych działań edukacyjnych.

Działalność oferenta;

Rok 2021.

Realizacja projektu pn. „Historia – nie taka daleka” - celem projektu było wydanie suplementu do kroniki szkolnej Szkoły Podstawowej w Kwaczale, obejmującego okres powojenny. Szkoła nasza posiada kroniki, które opisują jej funkcjonowanie od założenia szkoły czyli od 1830 roku. Niestety bardzo słabo opisują one okres po II Wojnie Światowej. W społeczności kwaczalskiej żyją ludzie, którzy uczęszczali w tym czasie do naszej szkoły. Są to babcie i dziadkowie naszych uczniów. Uczniowie przeprowadzali wywiady z mieszkańcami Kwaczały, opracowali je i wydano suplement do kroniki. Zorganizowano warsztaty, a następnie wystawę – zabawki naszych dziadków. Projekt w ramach zadania publicznego pn. "Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży z terenu gminy Alwernia poza zajęciami szkolnymi w 2021 roku z realizacją zajęć profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom i narkomanii

Lata 2021- 2022.

Realizacja projektu pn. "Animacja środowiskowa i wolontariat i usługi integracyjne i edukacyjne dla rodzin" zrealizowano 4 pikniki rodzinne dla rodzin z terenu Gminy Alwernia, 7 wyjazdów edukacyjnych, cykl warsztatów rękodzielniczych, zajęć sportowych oraz poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne. Celem podejmowanych działań jest pobudzanie środowiska lokalnego do podejmowania wspólnych działań, integracja międzypokoleniowa oraz nabywanie nowych umiejętności, w tym interpersonalnych. W przygotowaniu jest piknik patriotyczny związany z obchodami Święta Niepodległości. Zadanie w ramach realizacji projektu „Centrum Usług Społecznych w Gminie Alwernia” Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, realizowanego w ramach Osi priorytetowej: II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji.

Rok 2022.

Stowarzyszenie realizuje z młodzieżą projekt "Świat widziany obiektywem" promujący kulturę medialną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na odpowiednie wykorzystywanie mediów społecznościowych, zagrożenia płynące z nadmiernej aktywności medialnej dzieci oraz zwrócenie uwagi na przemoc w sieci i stalking. Projekt w ramach zadania publicznego pn. "Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży z terenu gminy Alwernia poza zajęciami szkolnymi w 2022 roku z realizacją zajęć profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom i narkomanii.

Zasoby kadrowe:

- Zarząd Stowarzyszenia dla Edukacji MOST - Renata Zielińska i Krzysztof Kurzański osoby zaangażowane w projekt posiadające bogate - od 2004 roku - doświadczenie związane z pozyskiwaniem, zarządzaniem, realizacją i rozliczaniem zadań finansowanych z funduszy UE (ZPORR, MRPO, PROW, PO KL), jak i funduszy krajowych. Jest to gwarantem właściwego zarządzania niniejszym projektem, tym bardziej, że osoby, które będą prowadzić działania mają bogate doświadczenia w realizacji projektów edukacyjnych. Zakres w realizacji projektu: - organizacja działań projektowych, realizacja harmonogramu, promocja i rozliczenie dotacji.

- Dyrektorzy siedmiu Szkół Podstawowych w terenie Gminy Alwernia - posiadający wieloletnie doświadczenie w projektach edukacyjnych z zakresu historii i kultury. Zakres w realizacji projektu: - wraz z historykami szkolnymi będą odpowiedzialni za poszczególne wykłady odbywające się na terenie ich placówek i czuwający nad poprawnością merytoryczną wykładów z panelem dyskusyjnym dla uczniów

- Pracownicy Biblioteki Publicznej - posiadający wieloletnie doświadczenie w realizacji projektów ze środków zewnętrznych (m.in. dotacje Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego) i organizacji wykładów historycznych, spotkań autorskich oraz imprez promujących czytelnictwo. Zakres w realizacji projektu: -międzypokoleniowe spotkania oraz - Debata Oksfordzka.

- Pracownicy wydziału promocji Urzędu Miejskiego w Alwerni - Zakres: realizacja projektu: w ramach zasobów ludzkich Urzędu promocja projektu i kontakty z poszczególnymi partnerami, pomoc w upowszechnieniu działań projektowych, promocja projektu między innymi w mediach społecznościowych, lokalnej prasie. Historycy współpracujący ze stowarzyszeniem, wolontariusze działający na rzecz stowarzyszenia mający bogate doświadczenie w pracy z dziećmi oraz w animacji międzypokoleniowej.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ²⁾ (zł)
1.	Porządkowanie miejsc pamięci.			
1.1.	Transport uczestników do miejsc pamięci	900,00	900,00	
1.2	Materiały konserwacyjne, środki czystości, kwiaty, znicze.	1100,00	1100,00	
1.3.	Wolontariat	1050,00		1050,00
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		3050,00	2000	1050,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / właściwą ewidencją*;

²⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Prezes Zarządu
.....
Krzysztof Kurzański

Wiceprezes
.....
Renata Ziemińska

Data 28.05.2024

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)

Stowarzyszenie dla Edukacji

M O S T

Kwaczała ul. Jana Pawła II 2, 32-566 Alwernia
NIP: 628 22 65 059 REGON: 362776786